

FEDERATION GENEVOISE DE COOPERATION

Canevas résumé de projet - projet de développement

Titre résumé du projet	Education bilingue et interculturelle dans des communautés indigènes Emberá et Senú
Référence FGC du projet	
Association membre	Mouvement pour la Coopération Internationale (MCI)
Pays / Localité(s)	Colombie / Département d'Antioquia
Thème principal	indigènes, éducation indigène propre, bilingue et interculturelle, production de textes.
Montant total du projet	396'758 CHF
Contribution demandée à la FGC	365'768 CHF
Durée du projet	01.05.2018-30.04.2021
ODD concerné(s) par le projet	4 (Education)

Le projet en bref (pitch)

La démarche consiste mettre en place un programme d'éducation de base en langue et en mathématique, destiné à des jeunes et des adultes indigènes du département d'Antioquia, dans une perspective bilingue et interculturelle. Cette démarche s'inscrit dans le cadre de la construction d'un Système Educatif Indigène Propre qui doit permettre aux peuples indigènes d'Antioquia et à leur organisation l'OIA, d'assumer la responsabilité de l'éducation indigène dans les communautés du département.

Contexte dans lequel s'inscrit le projet

Le département d'Antioquia compte 25'000 indigènes qui appartiennent aux peuples Emberá, Tule et Senú. Ces indigènes sont répartis dans 169 communautés, situées au nord-ouest de la Colombie, à proximité de la mer des caraïbes et de la frontière avec le Panama. La plupart de ces communautés sont situées dans des régions difficilement accessibles et n'ont que peu accès aux services de bases comme la santé et l'éducation, de plus, elles subissent les conséquences du conflit armé qui sévit dans la région. A titre d'exemple, le pourcentage approximatif d'analphabétisme chez les personnes indigènes adultes dans le département est estimé entre 80 et 85%.

Démarche prévue pour répondre au problème

Il s'agit de former des formateurs d'enseignants, des enseignants, des jeunes et des adultes de communautés indigènes, avec l'approche de la pédagogie du texte. Cette approche prévoit l'enseignement de la lecture, l'écriture et des mathématiques à partir de problématiques concrètes, vécues dans les communautés, par exemple l'exploitation minière. Ce processus, en plus de fournir des connaissances de base aux apprenants, renforce leurs capacités à mieux comprendre et à résoudre des problèmes concrets auxquels ils sont confrontés. Il s'agit d'inclure ce programme d'éducation dans un Système d'Education Indigène Propre, géré et administré par l'organisation indigène représentative du département, l'OIA et financé par le gouvernement colombien.

Partenaire local

L'Organisation Indigène d'Antioquia-OIA et son Programme de Culture et Éducation-PCE.

Objectifs à atteindre

Contribuer à améliorer la qualité de l'éducation indigène des jeunes et adultes du département d'Antioquia, au moyen de la réalisation d'un processus d'éducation de base, dans une perspective bilingue et interculturelle, articulé autour de la construction d'un Système Éducatif Indigène Propre.

Activités prévues

Standardisation de la langue Emberá et production de textes en langue Emberá et castillan, sessions éducatives hebdomadaires destinés aux jeunes et adultes des communautés, ateliers de formation d'enseignants et de formateurs d'enseignants.

Bénéficiaires

250 apprentis Emberá et Senú (jeunes et adultes), 20 enseignants indigènes, 20 formateurs, les 250 familles des apprentis, les habitants de 15 communautés, les enfants des écoles indigènes du département d'Antioquia (3'000).



Entre 2018 et 2021, des groupes d'étudiants vont fonctionner dans 15 communautés indigènes du département d'Antioquia.
Photos OIA