



<i>Titre résumé du projet</i>	Renforcement des capacités et de la participation de multiplicateurs interculturels Yanomami pour affronter des nouveaux défis découlant du contact avec la société régionale.	
<i>Référence FGC du projet</i>		
<i>Association membre</i>	Mouvement pour la Coopération Internationale	
<i>Pays / Localité(s)</i>	Brésil, municipalités de Santa Isabel do Rio Negro et Barcelos	
<i>Thème principal</i>	Droits indigènes	
<i>Contribution demandée à la FGC</i>	CHF : 424'323	
<i>Durée du projet</i>	3 ans	

## *Contexte*

Les Yanomami occupent une région de forêt équatoriale se situant aux frontières du Brésil et du Venezuela. Semi-nomades, ils vivent de la chasse, de la pêche et de la cueillette, et pratiquent l'agriculture. Leur territoire, d'une superficie de 9'419'108 hectares (2 fois la Suisse), est le plus grand territoire indigène du pays et abrite près de 26'500 personnes. Les Yanomami se sont récemment contactés avec la société non-indigène et le contact a celle-ci et les Yanomami provoque des mutations accélérées qui les obligent à redéfinir leurs espaces. Actuellement, on constate un processus de régression sans précédant des droits des Indigènes.

## *Partenaires terrain*

L'ONG **Service et Coopération avec le peuple Yanomami – Secoya** fut créée en 1991 pour secourir une partie significative de la population Yanomami affectée par la tuberculose. Elle agit depuis pour la défense de leurs droits, pour réduire l'asymétrie de pouvoirs et favoriser une plus grande autonomie. La Secoya encourage le protagonisme indigène au travers de processus éducatifs et de formation d'agents interculturels. Elle travaille depuis 25 ans de manière articulée avec les Yanomami dans les domaines de l'Education Scolaire Différentiée, de l'éducation en santé et de la défense des droits indigènes.

### *Objectifs visés*

Renforcer les capacités et la participation du peuple Yanomami à travers la formation de professeurs et multiplicateurs interculturels pour la défense de leurs droits et le renforcement de leur culture. Ceci afin qu'ils puissent, de manière plus autonome, répondre aux nouveaux défis découlant du contact intensifié avec la société nationale.

### *Démarche*

A travers:

- De la formation politique-pédagogique pour garantir une éducation qui valorise la culture traditionnelle et la langue Yanomami et qui dialogue avec les nouvelles connaissances de cet univers interculturel complexe.
- L'articulation dans le domaine politique, pour que le processus d'éducation scolaire différencié se transforme en politique publique assumée par le gouvernement.
- La formation politique-éthique en préparant les Yanomami afin qu'ils puissent prendre des décisions de manière consciente en ce qui concerne le domaine politique et la défense de leurs droits.
- La valorisation et inclusion des savoirs traditionnels dans la construction des activités pour favoriser le protagonisme Yanomami.

### *Bénéficiaires*

Les activités réalisées dans le cadre de ce projet seront dirigées à environ 120 multiplicateurs interculturels Yanomami, qui habitent dans 18 villages des rivières Marauíá et Demini, dans la Terre Indigène Yanomami, Etat d'Amazonas.

### *Résultats attendus*

Le principal résultat attendu est que l'école différenciée Yanomami soit un processus effectivement endogène et que les actions de formation ne se limitent pas uniquement à l'école, mais que les divers agents multiplicateurs interculturels Yanomami soient informés et formés pour répondre aux nouveaux défis actuels, de manière articulée avec les leaders traditionnels, la population et l'Etat.

### *Information sur l'association membre*

Le MCI a été fondé en 1962. Conformément à ses statuts, il vise à promouvoir un esprit de citoyenneté au Nord comme au Sud. Il contribue à la mise en place d'un réseau de solidarité internationale. Il considère important d'agir sur les causes et les conséquences responsables du sous-développement dans les pays du Sud. Il est préoccupé par les aspects de politique générale lorsqu'ils provoquent ou perpétuent des situations de marginalisation.