

Education bilingue interculturelle dans des communautés indigènes Emberá et Senú

Contexte. Le département d'Antioquia compte 25.000 indigènes qui appartiennent aux peuples Emberá, Tule et Senú. Ces indigènes sont répartis principalement dans 169 communautés, situées dans le département d'Antioquia. La plupart de ces communautés sont situées dans des régions difficiles d'accès et n'ont que peu accès aux services de bases comme la santé et l'éducation. A titre d'exemple, le pourcentage approximatif d'analphabétisme chez les personnes indigènes adultes dans le département d'Antioquia est estimé entre 80 et 85%.

Au cours des deux dernières phases, le projet s'est déroulé dans les municipalités de Frontino et Dabeiba pour cette troisième phase, les activités du projet seront étendues aux municipalités de Turbo, Apartadó, Chicorodó et Mutatá.



Partenaire : l'Organisation Indigène d'Antioquia-OIA et son Programme de Culture et Éducation-PCE. L'OIA représente les 169 communautés indigènes du département d'Antioquia.

Bénéficiaires : 450 apprentis Emberá et Senú, jeunes et adultes; 40 enseignants indigènes; 30 autorités traditionnelles; 40 communautés; les 450 familles des apprentis, les enfants des écoles indigènes et les habitants des 40 communautés, au total autour de 2250 personnes.

Objectif général : Contribuer à améliorer la qualité de l'éducation indigène des jeunes et adultes du département d'Antioquia, au moyen de la réalisation d'un processus d'éducation de base, dans une perspective bilingue et interculturelle, articulé à la construction et au développement d'un Système Éducatif Indigène Propre.

Principales activités : Standardisation de la langue Emberá et production de textes en langue Emberá et castillan; sessions éducatives hebdomadaires destinés aux jeunes et adultes des communautés; ateliers de formation des enseignants.

Résultats escomptés : Les enseignants renforceront leur identité et leur engagement professionnel, ils obtiendront une plus grande maîtrise dans les contenus des disciplines de base; ils seront également capables de mettre en œuvre un bilinguisme équilibré avec la standardisation de la langue embera. Dans le cas des femmes, une plus grande valorisation de leur identité en tant que femmes, une connaissance de leurs droits, une recherche d'alternatives pour résoudre des problèmes familiaux et communautaire. Pour les hommes, en plus de leur formation, il s'agit d'apprendre à valoriser et à respecter les femmes, un intérêt pour garantir le droit à l'éducation des enfants et pour collaborer dans le processus éducatif de ces derniers. Pour les jeunes, il s'agit d'une motivation pour continuer leurs études, pour intervenir dans la vie de leurs communautés avec de nouveaux apports.

D'une manière plus générale, il s'agit d'inclure l'éducation de jeunes et adultes dans un Système d'Education Indigène Propre, géré et administré par l'Organisation Indigène d'Antioquia, l'OIA et financé par le gouvernement colombien.

