

Avoir 16 ans à l'école primaire

Les surâgés dans le système éducatif haïtien

L'éducation et la formation demeurent les facteurs indispensables au développement de l'individu. En Haïti, ce principe aussi élémentaire est encore une utopie. 40 % des enfants en âge de l'être ne sont pas scolarisés beaucoup sont en situation de retard scolaire. Il s'agit là d'un phénomène tellement répandu qu'ils ont pris le nom de surâgé. 88,7 % des enfants en CM2 ont entre 15 à 20 ans.

L'auteur, cadre de l'éducation en Haïti, conçoit cette réalité comme dysfonctionnement grave du système éducatif et cherche un mode d'éducation et de formation professionnelle par l'apprentissage prenant en compte les situations sociales vécues par ces jeunes.

Ce modèle est porteur d'un projet de société inclusif pour Haïti.



Né en Haïti (Tiburon), Pierre ENOCQUE FRANÇOIS est Spécialiste en Éducation. Formateur de formateurs, il a un cursus de Recherche-Action sanctionné par le Diplôme des Hautes Etudes des Pratiques Sociales (DHEPS), de niveau maîtrise, Université Sorbonne Nouvelle Paris III. Educateur de carrière. Chercheur-Acteur, il a su concilier son implication de formateur et sa distanciation critique de chercheur.



ISBN : 2-7475-6596-3

19 €



Avoir 16 ans à l'école primaire

Pierre Enocque FRANÇOIS

Pierre Enocque FRANÇOIS

Avoir 16 ans à l'école primaire

Les surâgés dans le système éducatif haïtien

*Préface de Marie-Claude Saint-Pé
Postface de Ide Blériot*

En collaboration avec l'Institut International
de Recherche-Action - 2IRA

L'Harmattan